

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Рассмотрено
Руководитель ШМО
/Р.Ф. Шарипова/
Протокол №1 от
«14» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
/Т.Р.Сахабиева/
Протокол №2 от
«15» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы
/Э.А.Ильгамова/
Приказ №36 от
«16» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета “Профильный труд. Цветоводство.”
для обучающихся 5б класса (класс для детей с нарушением интеллекта)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«15» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог
Зигангиров Айдар Фаизович

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральная адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г. №1089.
4. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.
5. Учебный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 36 от 16.08.2023 г.
6. Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина».
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2023-2024 учебный год;
8. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
9. Программа специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А.

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г. №1089,

3. Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РФ 10.04.2002 г. 29/2065-п.
4. Учебный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора школы № 36 от 16.08.2023 г.
5. Положение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина» «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов и предметов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А. Тимергалина».
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Старомензелябашская ООШ» имени А. Тимергалина на 2023-2024 учебный год;
7. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
8. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида МО РФ, М., Владос, 2012 г. под редакцией В.В. Воронковой, авторы Мирский С.Л., Журавлёв Б.А.

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

На изучение предмета отводится 68 часов; 2 часа в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Уроки, которые приходятся на праздничные дни, объединены, и часть программного материала дается на самостоятельную проработку на основании локального акта «Положение о рабочей программе».

Цели и задачи программы:

Цели:

1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать необходимые приёмы труда для выполнения заданной работы.
2. Усвоение основ знаний из области биологических особенностей растений, технологии их выращивания, ухода, хранения.
3. Овладение умениями работать в коллективе, формирование положительных личностных качеств.

Задачи:

1. Формирование организационных умений в труде;

2. Формирование умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
3. Формирование умений планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность выполнения, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
4. Формирование умений контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
5. Коррекция недостатков познавательной деятельности.
6. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать чувство прекрасного; Повышать экологическую грамотность учащихся.
7. Специальная задача коррекции мышления, речи, моторики школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводятся самостоятельные работы в виде тестов или практических работ. Программой предусмотрены различные формы и способы контроля ЗУН: ответы на вопросы, дидактическое тестирование, задания на определение последовательности выполнения работ, соблюдение правил техники безопасности во время работы. Овладение приемами труда проходит под контролем учителя и учащиеся проговаривают выполнение своих действий

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться), в связи с особенностями состояния здоровья обучающихся коррекционной школы. Поэтому важен дифференцированный подход в обучении к учащимся, неоднократное повторение и закрепление пройденного материала.

Принципы работы по реализации программы

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у воспитанников специфических нарушений. При трудовом обучении используются следующие принципы:

- принцип научности и опора на интерес;
- принцип от простого к сложному и принцип связи с жизнью;
- *принцип коррекционной направленности,*
- воспитывающий и развивающий принципы,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении и доступности обучения,,
- принцип чередования разнообразия видов работ, сезонность полевых работ;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Коррекционная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач, так как предполагает большую работу над формированием у учащихся положительного отношения к труду, уважения к людям труда, воспитания таких качеств

личности, которые будут необходимы при работе в трудовом коллективе. При последовательном изучении курса цветоводства и декоративного садоводства может быть использован разноуровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Формы работы

Основными видами классных работ учащихся являются:

- тренировочные упражнения по выполнению трудового приёма, умению организовать свою работу.
 - работа со справочной литературой.
 - профилактический осмотр растений; уход за комнатными растениями;
 - создание тематических папок;
 - размещение растений в кабинете и на клумбе;
 - заготовка компонентов почвенной смеси;
 - экскурсии;
 - изучение характера воздействия растений на окружающую среду и на человека;
 - практические занятия по пересадке растений;
 - практические занятия по размножению комнатных растений;
 - выращивание рассады.
 - наблюдения за развитием растения;
- Занятия проводятся в кабинете (теоретич. часть) и практическая часть урока может проходить на участке, в саду с учётом сезонных работ.

Методы урока

На уроках цветоводства и декоративного садоводства используются следующие методы:

- словесные – инструктаж, рассказ, объяснение, беседа, работа с периодической печатью;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, опыты, лабораторные работы, дидактические тестирования.
- практические – упражнения (по выполнению трудовых приёмов, по выполнению трудовых операций, по выполнению комплексных практических работ);
- стимулирования и мотивации.

Для реализации основных целей и задач курса цветоводства и декоративного садоводства применяются разнообразные ТИПЫ УРОКОВ:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- урок контроля и оценки знаний, умений;
- нестандартные уроки (урок-конкурс, урок-викторина, урок-игра и др.)
- экскурсия.

Используются ТСО: видеофрагменты фильмов(DVD), компьютерные презентации, музыкальные композиции (ПК, магнитофон)

Формы контроля знаний и умений учащихся – многочисленные, разнообразные виды деятельности учащихся при выполнении практических заданий.

устный или письменный опрос

работа с наглядно-демонстрационным материалом

краткая самостоятельная работа

практическая работа

тестовые задания

Планируемые результаты освоения программы

Программа формирования базовых учебных действий (далее БУД) реализуется в процессе всего школьного обучения и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП. Программа формирования БУД реализуется в процессе всей учебной и внеурочной деятельности.

Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования школьников с умственной отсталостью.

Основная **цель** реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с умственной отсталостью, которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Задачами реализации программы являются:

- формирование мотивационного компонента учебной деятельности;

- овладение комплексом БУД, составляющих операционный компонент учебной деятельности;

- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Для реализации поставленной цели и соответствующих ей задач необходимо:

Определить функции и состав БУД, учитывая психофизические особенности и своеобразие учебной деятельности обучающихся;

Определить связи БУД с содержанием учебных предметов.

Согласно требованиям Стандарта уровень сформированности БУД обучающихся с УО определяется на момент завершения обучения в школе.

В результате освоения предметного содержания курса «Цветоводство» у учащихся предполагается **формирование универсальных учебных действий: личностных, метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных и предметных результатов.**

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: Учащимся с нарушениями в развитии свойственны некритичность в выполнении действий, низкий уровень самоконтроля, обусловленные косностью и тугоподвижностью процессов мышления, связанных с инертностью нервных процессов. Из-за слабости регулирующей функции мышления и речи детям с особыми образовательными потребностями трудно полностью подчинить свои действия инструкции учителя. Требуется развернутость всех этапов формирования умственных действий. Формирование элементов учебной деятельности успешно корректируется в процессе специально организованного обучения, когда школьник сначала при помощи учителя, а затем и самостоятельно, учится определять цель своей деятельности, планировать её, двигаться по заданному плану, контролировать свои действия, оценивать и корректировать полученный результат.

Познавательные: на уроках цветоводства в результате взаимодействия усилий учителя и учащихся (при направляющем и организующем воздействии учителя) развивается мышление учащихся. Важную роль в обучении трудового развития играет целенаправленная работа по развитию у школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности: учебно-познавательных мотивов, учебной самостоятельности и потребности в творческом самовыражении, а также умений принимать, сохранять, ставить новые цели в учебной деятельности и работать над их достижением.

Коммуникативные: в процессе изучения курса Цветоводство развивается речь учащихся, обогащается специфическими терминами и выражениями их словарь, формируются речевые умения: школьники учатся комментировать свою деятельность (сначала по образцу учителя), формулировать (при помощи учителя) вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Предметными результатами изучения курса «Цветоводство» является сформированность следующих умений:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Содержание программы учебного предмета

№ п/п	Название темы Раздела		Основные изучаемые вопросы	Виды и формы контроля	Требования к знаниям и умениям обучающихся
1	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности		Задачи на четверть, правила поведения в кабинете, во время работ		
2	Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений		правила сбора семян однолетних цветковых растений	наблюдение за правильностью сбора семян	уметь собирать семена
3	Культурные цветковые растения		значение культурных цветковых растений, виды цветковых растений	ответы на вопросы	Знать значение декоративных растений
4	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике		строение растения, удаление надземной части многолетних растений		знать строение растения, работать граблями, рыхлителями
5	Вскапывание почвы в цветнике		правильное вскапывание почвы лопатой	контроль за позой во время работы	уметь вскапывать почву лопатой
6	Заготовка земляной смеси для комнатных растений		правила работы по заготовке почвы	контроль за просеиванием почвы	составление земляной почвы
7	Практическое повторение				
8	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев		сгребание опавших листьев, подметание, выравнивание садовых дорожек	Контроль за качеством выполнения	уметь ухаживать за садовыми дорожками и площадкой

			задания	
9	Бумажные пакеты для фасовки семян		цветочные семена, бумажный пакет, размеры, назначение, изготовление	Оценка выполненной работы уметь фасовать семена по пакетам
10	Обмолот и фасовка семян собранных осенью		семена цветковых растений, качество семян,	ответы на вопросы умение работать по образцу, определить качество и объём семян
11	Уход за комнатными растениями		комнатные растения, условия выращивания, приёмы ухода	последовательность выполнения работ уметь правильно поливать растения
12	Цветковые растения, размножаемые семенами		семенное и вегетативное размножение, пикировка рассады	уметь ухаживать за рассадой
13	Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке		бархатец раскидистый, виды, выращивание, посев семян, наблюдение за развитием	последовательность выполнения посева семян уметь выращивать бархатцы в горшках, сеять семена, заполнять горшки почвой
14	Перевалка комнатного растения		комнатное растение, перевалка, пересадка	уметь выполнить перевалку растения
15	Инвентарь для работы в цветнике		цветник, инструменты для работы в цветнике, правила по Т.Б.	отмеривание заданного объема уметь пользоваться мерными инструментами
16	Практическое повторение		расчистка дорожек от снега, уход за комнатными цветами, фасовка семян	уметь чистить дорожки и ухаживать за комнатн. цветами
17	Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений		виды крупносеменных цветковых растений, их отличительные особенности	ответы на вопросы уметь дать характеристику растения
18	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений		цветник, выбор места, вскапывание почвы лопатой	уметь подготовить почву для цветника
19	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений		семена цветкового растения, ширина междурядий	уметь сеять семена цветов
20	Высадка рассады бархатца раскидистого		правила высадки рассады	уметь выращивать бархатцы, ухаживать за ними
21	Практическое повторение		весенние работы в цветнике, уход за комнатными растениями	уметь ухаживать за комнатными цветами

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	К-во часов	УУД		Дата план.	Дата факт.
			Содержание учебных тем	Коррекционная работа		
Культурные цветковые растения (4ч)						
1	Введение. Проведение инструктажа по технике безопасности на уроках цветоводства.	1	Поведение в трудовой группе, формирование навыков поведения	Развитие речи, Памяти.	04.09	
2.	Правила поведения во время работ.	1	Умение распознавать цветковые растения среди множества растений	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря	06.09	
3.	Разнообразие цветковых растений.	1	Уметь определить по внешнему виду ноготки, бархатцы, астры.	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря	11.09	
4.	Садовые и комнатные цветковые растения	1	Знать название цветов и уметь определить их по внешнему виду	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря	13.09	
Сбор семян однолетних растений (6ч)						
5.	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранение	1	Умение собирать семена ноготков, распознать их среди других семян	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря	18.09	
6.	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами	1	Уметь отличить созревшие семена от незрелых. Уметь собирать семена	Умение сопоставлять, сравнивать	20.09	

			ноготков. Знать названия однолетних цветковых растений			
7.	Созревание семян. Признаки созревания семян.	1	Уметь определить созревшие семена бархатцев и правильно их собирать. Знать названия частей растений	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря	25.09	
8	Сбор семян однолетних цветочных растений	1	Уметь срезать подсохшие плоды с вегетирующих растений. Знать названия однолетних цветов.	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря	27.09	
9	Пр.р. Сбор семян с ноготков	1	Уметь правильно организовать свою работу, уметь работать в паре, уметь определять созревшие семена	Развитие мелкой моторики Руки. Развитие аккуратности. Развитие Трудолюбия.	02.10	
10	Пр.р. Сбор созревших и незревших семян бархатцев.	1	Уметь разложить семена для просушки. Уметь работать в паре	Развитие мелкой моторики Руки. Развитие аккуратности. Развитие Трудолюбия.	04.10	
Уборка однолетних цветковых растений в цветнике (3ч)						
11	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Необходимость удаления растений в цветнике.	1	Уметь удалять растения с корнем, стряхивать землю и складывать в кучу.	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	09.10	
12	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	1	Уметь правильно выполнять работу в цветнике, уметь работать в паре. Знать строение растений	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	11.10	

13	Пр.р. Уборка растительных остатков с территории цветника	1	Уметь правильно складировать в кучи растительные остатки, уметь работать в группе. Уметь выкапывать подземные части растений	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	16.10	
14	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	1	Уметь правильно складировать в кучи растительные остатки, уметь работать в группе. Уметь выкапывать подземные части растений	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	18.10	
15	Обработка почвы в цветнике. Ручной инвентарь для обработки почвы в цветнике.	1	Уметь прокладывать первую борозду, соблюдать технику безопасности.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	23.10	
16	Пр.р. Вспахивание почвы лопатой.	1	Уметь правильно ставить лопату, делать захват. Знать, где оставлять лопату во время отдыха	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	25.10	
17	Подведение итогов.	1			08.11	
Заготовка земляной смеси для комнатных растений (4ч)						
18	Земляные смеси для комнатных растений	1	Знать названия нескольких комнатных растений. Знать, что такое почвенная смесь	Умение работать по образцу	13.11	
19	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	1	Знать составные части земляной смеси. Уметь заготавливать огородную землю	Умение работать по образцу	15.11	
20	Заготовка перегноя. Составление земляной смеси	1	Знать как получают перегной. Уметь заготавливать перегной	Умение работать по образцу	20.11	

			земляной смеси			
21	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	1	Уметь составить почвенную смесь. Знать названия компонентов почвенной смеси	Умение работать по образцу	22.11	
Практическое повторение (2ч)						
22	Заготовка части почвенной смеси	1	Уметь работать в группе	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	27.11	
23	Составление почвенной смеси	1	Уметь работать в группе, уметь составить почвенную смесь	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	29.11	
Очистка дорожек и площадок от опавших листьев (2 ч)						
24	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	1	Уметь подметать дорожки метлой, уметь ориентироваться в задании	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	04.12	
25	Пр.р. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	1	Уметь работать в коллективе	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	06.12	
Бумажные пакеты для фасовки семян (2ч)						
26	Бумажные пакеты для фасовки семян	1	Уметь работать в группе	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	11.12	
27	Пр.р. Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея и без использования клея.	1	Уметь вырезать заготовки, склеивать. Знать ТБ во время работы клеем	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	13.12	
Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (4ч)						
28	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	1	Уметь извлекать семена из сухих плодов.	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	18.12	
29	Пр.р. Очистка и отбор семян.	1	Уметь определить здоровые и полновесные семена.	Умение работать по образцу	20.12	
30	Расфасовка семян в бумажные пакетики	1	Уметь расфасовывать семена по пакетам	Умение работать по образцу	25.12	

			самостоятельно.			
31	Подведение итогов.	1			27.12	
Уход за комнатными растениями (3ч)						
32	Условия содержания комнатных растений.	1	Знать представление о комнатных растениях.	Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	10.01	
33	Традеканция, кливия и хлорофитум-комнатные растения	1	Знать, что растение нуждается в определённых условиях для роста. Уметь различать комнатные растения.	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	15.01	
34	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	Уметь работать с инвентарем.	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	17.01	
35	Уход за комнатными растениями.	1	Знать представление об уходе за комнатными растениями.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	22.01	
Цветковые растения, размножаемые семенами (4ч)						
36	Размножение растений	1	Иметь представления о семенном и вегетативном размножении	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	24.01	
37	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	1	Знать способы выращивания.	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	29.01	
38	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	1	Знать представление о рассады.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	31.01	
39	Пр. р. Уход за рассадой	1	Уметь ухаживать за рассадой.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда.	05.02	

				Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.		
Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке (5ч)						
40	Бархатец раскидистый. Виды. Подготовка почвенной смеси	1	Уметь подготовить цветочный горшок для посадки растений Уметь заполнить цветочные горшки почвенной смесью	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	07.02	
41	Набивка цветочного горшка почвенной смесью	1	Знать количество почвы в цветочном горшке. Уметь аккуратно набивать цветочный горшок почвой	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	12.02	
42	Пр.р Посев семян бархатца раскидистого в посевные ящики	1	Уметь посеять семена в посевные ящики. Уметь самостоятельно укрыть пленкой.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	14.02	
43	Пр.р. Уход и наблюдение за всходами Наблюдение за развитием растений	1	Уметь замечать изменения происходящие с растением	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	19.02	
44	Подготовка почвы для посева семян. Разметка мест для посадки растений	1	Уметь составлять почвенную смесь из заданных компонентов	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	21.02	
Перевалка комнатного растения (3 ч)						
45	Перевалка и пересадка комнатного растения. Подготовка цветочных горшков	1	Знать отличие перевалки от пересадки растения. Уметь подобрать нужный горшок для перевалки	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	26.02	
46	Полив комнатных растений.	1	Уметь поливать, удалять пыль с растений	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	28.02	

47	Пр.р. Уход за комнатными растениями.	1	Уметь обтирать листья, удалять сухие листья и поливать растения.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	04.03	
48	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	1	Знать о однолетних цветочных растений в горшках.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	06.03	
49	Пр.р. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.	1	Уметь самостоятельно работать с посадочным растением.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	11.03	
50	Самостоятельная работа по пройденным темам.	1		Самоконтроль. Развитие Аккуратности.	13.03	
51	Работа над ошибками. Подведение итогов.	1			18.03	
52	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	1	Знать анализ состояния цветников. Уметь анализировать состояния цветников.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ.	20.03	
53	Пр.р. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников.	1	Знать цветник, построение разбивочного чертежа. Уметь распознавать цветник, построение разбивочного чертежа.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки.	01.04	
54	Размещение цветочных растений в цветнике.	1	Составить мини проект «Дизайн цветников: форма, размер»	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки.	03.04	

55	Пр.р. Труд рабочего- озеленителя.	1	Знать правила работы с инвентарем.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки.	08.04	
56	Выращивание настурции в цветнике.	1		Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки.	10.04	
57	Пр.р. Выращивание настурции на клумбе	1	Уметь самостоятельно работать в цветнике.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки.	15.04	
58	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	1	Знать представление о растениях, используемые для оформления улиц и помещений.	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	17.04	
59	Пр.р. Подготовить проект «Подбор цветов для устройства клумбы»	1	Уметь самостоятельно подбирать цветы для клумбы	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки	22.04	
60	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	1	Знать представление о растениях, используемые для оформления улиц и помещений.	Развитие речи, памяти. Обогащение словаря.	24.04	
Высадка рассады цветковых растений в цветник (2)						
61	Высадка рассады бархатцев раскидистых в	1	Знать сроки высадки	Развитие навыков безоп. труда.	29.04	

	цветник		рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Уметь высадить рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике.	Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки		
62	Пр.р. Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.	1	Знать сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Уметь высадить рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки	01.05	
Практическое повторение (ч)б						
63	Разбивка цветника.	1	Знать разбивка цветника. Уметь разбивать цветник.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки	06.05	
64	Подготовка земляной смеси.	1	Знать подготовка земляной смеси. Уметь подготовить земляной смеси.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки	08.05	
65	Уход за кустарником (стрижка).	1	Знать уход за кустарником (стрижка). Уметь ухаживать за кустарником (стрижка).	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки	13.05	

66	Полив рассады летников.	1	Знать полив рассады летников. Уметь поливать рассады летников.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки	15.05	
67	Рыхление почвы на клумбах.	1	Знать рыхление почвы на клумбах. Уметь рыхлить почву на клумбах.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки	20.05	
68	Уход за комнатными растениями. Подведение итогов за год.	1	Знать уход за комнатными растениями. Уметь ухаживать за комнатными растениями.	Развитие навыков безоп. труда. Развитие культуры труда. Развитие навыков ТБ. Развитие трудовых способ. Развитие мелкой моторики руки	22.05	

Учебно-методическое обеспечение

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 2. Владос . 2010.
2. Б.И.Пинский. «Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы». Москва. Педагогика.
3. Е.А.Ковалева. «Методика преподавания сельскохозяйственного труда»
4. А.В.Степура, М.Ю.Степура «Энциклопедия комнатных растений». Мир книги.2009.
5. Периодические издания. Газеты: «Вокруг цветов», «Мои любимые цветы».
6. Т.Князева, Д.Князева. «Комнатные растения. От А до Я». Москва. 2010.
7. Использование интернет-ресурсов.
8. В.А.Родина «Цветоводство в школе». Москва. Просвещение.
9. В.В.Вакуленко «Цветоводство в школе». Москва. Просвещение.
10. Н.М. Карман, Е.А. Ковалева, Г.Г. Зак «Цветоводство и декоративное садоводство» , Москва « Просвещение» 2020.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания, понимание, глубину усвоения всего программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- не допускает ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдает культуру письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- допускает незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае, если обучающийся:

- показывает знания и усвоение изученного программного материала на уровне минимальных требований;
- умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает грубые или несколько негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительно не соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правила оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.